

FASA 3
STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : READING ROOM (AL KHAWARIZMI)
FUNGSI : LITERASI/BAHASA
TAJUK : KENALI BURUJ (BINTANG)

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	BM 3.2	Menguasai kemahiran menulis.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	BM 3.2.7	Menulis perkataan dan frasa.
3	STREAM	S	Mengenalpasti bentuk dan nama buruj
		T	Smart TV dan video.
		R	Mengagumi ciptaan Tuhan dan bersyukur.
		E	Mengenalpasti bentuk buruj
		A	Melukis buruj.
		M	Melengkapkan pola buruj berdasarkan sudut dan jarak.
4	OBJEKTIF	Kanak-kanak dapat mengenalpasti bentuk dan menulis nama-nama buruj.	
5	BBM	Kad gambar empat buruj (biduk, belantik, pari dan skorpio), kad perkataan (biduk, belantik, pari dan skorpio), gambar buruj, gam, kertas A4.	
6	NILAI MURNI	Bekerjasama, keyakinan diri dan kreatif.	
7	STRATEGI PELAKSANAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperkenalkan kepada kanak-kanak empat buruj (biduk, belantik, pari dan skorpio) menggunakan video buruj https://www.youtube.com/watch?v=Nkd2lKNQuYQ&t=2s 2. Guru bersoal-jawab tentang video yang ditonton. <ol style="list-style-type: none"> i. Dimanakah buruj boleh dilihat? ii. Apa itu buruj? iii. Ceritakan bentuk buruj? iv. Bilakah buruj akan kelihatan? 	

v. Apakah nama buruj?

3. Guru-guru meminta kanak-kanak menyebutkan 4 nama buruj iaitu pari, biduk, belantik dan skorpio.
4. Kanak-kanak mulakan aktiviti meniru bentuk buruj berdasarkan pola.
5. Guru-guru meminta kanak-kanak melipat kertas A4 kepada empat bahagian.
6. Guru-guru meminta kanak-kanak menulis semula nama buruj di atas kertas yang telah dilipat.
7. Kanak-kanak bercerita tentang aktiviti yang mereka telah jalankan.
8. Kanak-kanak mempamerkan hasil kerja mereka di pusat pembelajaran.

Nota:

** Guru boleh menyediakan BBM berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian*